

FICHE DE CANDIDATURE

PROJET DE RECHERCHE 2019

1. LE PROJET

INTITULÉ DU PROJET :

- Titre court (abrégé) > « PEPS-ALC »

- Titre complet (long) > « Professionnalisation du métier, du numérique et du jeu pour de (futur.e.s) Enseignants du Primaire au Supérieur : une Approche Longitudinale et Contrastive par la théorie des représentations sociales »

RESPONSABLE : Stéphanie Netto

DUREE : De novembre 2018 à août 2023 (5 années universitaires, 58 mois consécutifs)

2. RESUME DU PROJET « PEPS-ALC » :

Les communautés enseignantes véhiculent des discours sur le métier d'enseignant.e qui sont empreints de craintes, d'espoirs, de questionnements, de plaisir, de qualités humaines (valeurs et attitudes), de compétences professionnelles et de difficultés (manque de temps-formation-matériels).

Dans le cadre du projet de recherche « PEPS-ALC », nous chercherons à comprendre ces points de vue depuis le regard qu'auront 24 (futur.e.s) enseignant.e.s au Primaire, Secondaire (collège/lycée) et à l'Université de Poitiers. Notre collecte des données sera triangulée entre des entretiens semi-directifs (récits de vie), la tenue d'un journal de bord (en ligne) et la prise de photographies emblématiques d'environnements de travail par les personnes elles-mêmes. Il s'agira également d'avoir une approche contrastive et longitudinale, car cette recherche sera menée sur 5 années universitaires (2018-2023) où ces personnes nous « raconteront » leurs manières d'être, de faire, d'innover ainsi que la place accordée aujourd'hui au numérique, au jeu à l'École dans leurs pratiques enseignantes.

En définitive, nous étudierons la professionnalisation d'acteurs de l'éducation à travers l'évolution de leurs représentations sociales pour appréhender, de manière ethnographique et exploratoire, la formation (initiale et continue) des enseignant.e.s en France à propos du métier, du numérique et du jeu.