

# ESPACE COWORKING B|R|A|I|N|L|A|B





### **Contexte et Objectif**







### Périmètre

1. Étudiants et enseignants de la composante



Approche compétences

2. Ressource numérique disponible sur le campus



3. Mutualisation pratiques pédagogiques (formations à distance)



Masters SE - IRIAF





### Eléments du projet

- Projet initié en mai 2017
- Mise en production en septembre 2018
- Ressources :
  - IDEFI/Paré
  - Services communs : I-medias, DLPI
  - Sociétés Tedelec et Marcireau

Répartition des coûts







### La salle du BrainLab



La salle est composée :

- de 5 ilots de travails pour les étudiants, chaque ilot étant constitué de :
   5 chaises (5 pers maxi/ilot)
   1 écran de travail collaboratif

  - 1 table amovible

- 1 paravent inscriptible et insonorisé (travaux de groupes)

d'un espace enseignant consitué :

 d'un ordinateur fixe (sous Windows10)
 d'un double affichage (1 Vidéoprojecteur Interactif + 1 Vidéoprojecteur standard)
 d'un panneau tactile(touchpad) permettant la gestion du système multimédia.
 d'un espace permettant de connecter un ordinateur portable en HDMI

- d'un système multimédia :
  - 2 caméras
  - 2 enceintes
  - 6 systèmes BYOD (Bring Your Own Device)





# Le mobilier

Il à été choisi pour permettre un maximum de modularité aux usages pédagogiques et aux travaux collaboratifs. Il répond donc à des contrainte de mobilité, praticité, solidité et des normes environnementale.



Les tables demies-lunes sont pliantes et mobiles,

Les sièges sont sur roulettes, très solides et munis de tablettes afin de permettre un travail plus aisé.







### Le mobilier (suite)



Les cloisons mobiles on la particularité d'être insonorisantes d'un coté et inscriptible de l'autre ce qui permet aux groupes de travails, outres les dispositifs numériques de prise de notes, de bénéficier d'un support supplémentaire pour noter des idées.

Nous mettons a disposition des personnes handicapées en fauteuils une tablette réglable afin d'améliorer leur confort.

De part son caractère mobile l'ensemble du mobilier de la salle peut être remisé dans un coin et permettre ainsi d'organiser son cours, de placer les étudiants selon le scenario désiré (cours, TP, collaboratif, etc...)



BRAINLAB

### Le système collaboratif du BrainLab

Nous avons choisi le système de travail collaboratif VIA de la société Kramer (5 VIA Connect + 1 Via Campus). Ces boitiers permettent de connecter jusqu'à 250 utilisateurs, d'en afficher 5 simultanément à l'écran. Ces principales fonctionnalités sont :

- de permettre aux utilisateurs d'afficher à l'écran leurs devices respectifs (ex. comparer des résultats),
- d'interagir sur un même document (ex. corriger, annoter),
- et de partager leurs travaux





VIA Campus/ VIAware VIA Connect PRO

Avantages :

 L'étudiant vient avec son propre matériel (tablette, SmartPhone, Ordinateur) sans se soucier de la connectique Inconvenients :

- L'utilisateur doit se connecter au WiFi et installer lors de sa première connexion le client BYOD

- Simplicité d'utilisation





### Le système multimédia du BrainLab

L'ensemble du système multimédia est géré par un écran tactile permettant un contrôle complet et facile avec un seul et même outil : le TouchPad



Il va permettre en outre d'activer les ilots, de rediriger l'affichage d'un ilot sur les écrans principaux, de sélectionner les caméras et l'angle de visionnage, de gérer l'audio etc...

Le contrôle du système va s'effectuer au travers de 3 scenarios correspondants aux principaux usages de la salle :

1 – Le mode COURS : lors de cours locaux, travaux dirigés, travaux collaboratifs etc...

2 - Le mode VISIO : lors de cours a distance (ex. cours avec l'IRIAF de niort)

3 – Libre Accès : pour permettre au étudiants de master d'utiliser les fonctions collaboratives du système.

(Cf. enchainement des menus, ci-après)





BRAINLAB







### **Cours à distance 1/4**

L'enseignant dirige la session de cours a distance en mettant en œuvre les différentes ressources du système multimédia (touchPad et logiciel de visioconférence sur le PC Fixe). De fait l'interactivité du cours (question/réponses) va s'effectuer au moyens des deux cameras, des micros (main et/ou cravate) et du logiciel de visioconférence.

Il s'effectue principalement grâce a l'outils **WebEx**(VisioConf, programmation réunion, gestion réunion, enregistrement vidéo etc..) via l'interface Web à l'adresse <u>https://univ-poitiers.webex.com</u> ou le client.

*Remarque : Nous ne détaillerons pas ici l'utilisation de WebEx, il est donc admis que vous ayez un compte valide et connaissez un minimum son fonctionnement.* 







### **Cours à distance 2/4**

L'enseignant choisi le menu VISIO sur le touchPad puis se connecte depuis le PC fixe a son compte WebEx (ou utilise le client)

menu Visio. Cela signifie que vous pourrez choisir ce que vos interlocuteurs voient (cam1, cam2 ou un ilot).

Il faut sélectionner les sources vidéos (« WebCam ») et audios (« micro »)

| 0         Appletone spectra wyw.com a włodkow wywany publica w downe w wyw.com a włodki w wie w wywie w wie w wi | J = Connexion audio et vidéo ×   |
|--|--|
| Carrie à satager:<br>Etime Media#4000 ↔<br>Die wouwde et et et déciae  | 🌯 Sélectionner la connexion audio 🛛 🖓 Sélectionner la connexion vidéo  |
| Autoreer [Be per autoiner  | Appelez à partir de votre ordinat V Extron MediasPort200 V   |
| ►*<br>OB   | <ul> <li>↓ Extron Audio speaker</li> <li>① Extron Interphone</li> <li>Plus d'options</li> <li>Aperçu uniquement</li> <li>Votre vidéo ne s'affiche pas encore dans la réunion. O</li> </ul> |
| C Appellez à partir de votre ordinateur ~<br>Se corrector à faudo et démarrer la video   | Connexion à l'audio et à la vidéo  |



#### ESPACE COWORKING

BRAINLAB



BRAINLAB



### **Cours à distance 3/4**

Les boutons habituels de gestion de la visioconf son présent en bas de l'écran :







BRAINLAB

### **Cours à distance 4/4**

Le Bouton fermet de partager des documents ouverts dans une application ou bien l'écran complet.

Il est a noter que WebEx permet d'octroyer la prise de contrôle à distance du Clavier/Souris sur un partage, cela permet ainsi d'améliorer l'interactivité du cours.



*Remarque : L'utilisation de WebEx permet de faire de la visioconférence avec des interlocuteurs ne disposants pas d'infrastructure spécifiques mais uniquement un ordinateur.* 





### Un peu de pratique... 1/3

→Connectez-vous au WiFi BrainLab « BrainLab-Eco », lorsqu'il vous est demandé un mot de passe entrez « b317o3eme ».

→Connectez-vous sur le boitier VIA Campus (« l'ilot du prof »)

- →L'écran d'accueil permet de voir les informations de connexions
- →ouvrez un navigateur àl'adresse IP indiquée



12:13 | mercredi 12 septembre 2018

 $\rightarrow$ Installez le client





### Un peu de pratique... 2/3

→ Connectez-vous avec le client VIA



avec un SmartPhone (ou Tablette) Lancer le client VIA et Scannez le QR Code





### Un peu de pratique... 3/3

Voici les principales fonctions du client :



| VIA Con | nect/Campus description | I                              | Action   |
|---------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1       |                         | Outils et fonctionnalités      | Permettre aux utilisateurs de voir et accéder à l'ensemble des outils/fonctionnalités<br>disponibles   |
| 2       |                         | Afficher /<br>Stopper afficher | Afficher l'écran du device de l'utilisateur sur l'écran de l'ilot  |
| 3       |                         | Participants                   | voir la liste des participants de la session et effectuer des actions spécifiques  |
| 4       |                         | Multimédias                    | Supports vidéo formats: avi, vob, mp4, mov, mpx (ex. mpg). Partages de vidéos<br>(jusqu'à 1080p/60) et photos  |
| 5       |                         | Lancer une collaboration       | Permet de collaborer au travers de l'affichage commun en utilisant votre device.<br>Plusieurs utilisateurs peuvent interagir et contrôler simultanément ce qui est<br>affiché. |
| 6       |                         | Tableau blanc                  | Ouvrir le tableau blanc, cela active automatiquement la collaboration et permet<br>l'interaction des utilisateurs sur ce qui est affiché sur l'ilot.                           |
| 7       |                         | Fichiers                       | Sauver les documents modifiés sur le Cloud et le partager instantanément avec les<br>autres participants de l'ilot de travail.   |
| 8       |                         | Autoriser le<br>Control        | Donner le contrôle a d'autres participants (Mac et PC)   |
| 9       |                         | Chat                           | Messagerie instantanée ou « Tchat »  |
| 10      |                         | File Transfer                  | Transfert de fichier et partage pour les autres participant à la session sur l'ilot  |
|         |                         |                                |  |



BRAINLAB

### **Informations diverses**

En mode VISIO, cad avec les cameras et micros activés, il est possible d'utiliser la fonctionnalité « Caméra » de windows 10 du PC fixe pour enregistrer une session locale de cours et pouvoir ainsi la diffuser ultérieurement.

Le touchPad permet une grande souplesse d'utilisation dans un cadre « normale », néanmoins il est possible d'utiliser la grille audio/vidéo pour effectuer des opérations inhabituelles (ex. afficher l'ilot 4 sur tous les autres ilots),

Les tables amovibles « demie-lune » peuvent être couplées deux à deux afin de se transformer en table de réunion

Le touchPad peut être manipulé à partir d'un client android (non acheté par l'UFR) ou bien via une page Web (opération un peu compliquée) permettant ainsi à l'intervenant de limiter ses allers-retours vers le poste de travail.

Le Boitiers VIA Campus (« ilot de l'enseignant ») permet à l'intervenant de connecter en WiFi son ordinateur portable sur le système d'affichage principal sans avoir à se soucier des câbles et connectiques néanmoins il peut tout de même se connecter en HDMI à partir de la tablette murale en bois.

Le BrainLab peut être réservé sur Upplanning par n'importe quelle entité de l'UP dans un cadre pédagogique. Il est conseillé de contacter le Service Informatique de l'UFR ScEco pour être coaché sur l'utilisation des différents outils.





# Questions ?

Merci de votre attention

# Annexes



### Annexes



## Annexes

